

# المبحث الأول: في الفقه في النصوص وتطبيق الأدلة على الوقائع

لما كانت الحوادث والوقائع تقع وتتجدد كل حين للأفراد والجماعات، ويظهر بينها التباين الكبير، اضطر العلماء إلى إيضاح حكم كل واقعة، واستخراجه من النصوص، وتطبيق الأدلة على الأحكام، وذلك يحتاج إلى تفهم وتعقل واستحضار للفظ الدليل وفهم لمعناه، ولما يدخل تحته من الوقائع... إلخ، وليس ذلك بالهين اليسير على كل عالم، ولكن الله -تعالى- فتح على الكثير من علماء هذه الملة وحملة هذه الشريعة، وألهمهم معرفة مقاصد الشريعة وأهدافها، فزادوا على الحفظ والاستظهار استنباط الأحكام والفوائد، وأجابوا على كل حادثة وقعت أو يمكن أن تقع. وقد عُرف هؤلاء بأهل الفقه والفتوى، وكان سبب ذلك توغلهم في التفهم وتصوير الجواب وكيفية الاستدلال، وقد أخبر النبي -صلى الله عليه وسلم- بفضلهم فقال: { من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين } رواه البخاري (71) ومسلم (128 \ 7) عن معاوية رضي الله عنه. وضرب لهم ولغيرهم المثل الرائع بقوله: { مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم، كمثل غيث أصاب أرضاً، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا، وأصاب منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ، فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به } رواه البخاري (79) ومسلم (15 \ 46) عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه. فمن جمع الله له حفظ النصوص والفقه فيها، والعمل بها وتعليمها، كان كالأرض التي تحفظ الماء وتنبت الكلأ، أما من وهبه الله الحفظ دون البروز في الفهم والإجابة عن المسائل فإنه كالبقعة الممسكة للماء دون إنبات النبات، وقد برز من الصحابة جماعة اشتهروا بالحفظ والفهم والإفتاء والإجابة على المسائل، كان من أشهرهم عمر بن الخطاب وابنه عبد الله وابن مسعود وابن عباس وعائشة و علي وغيرهم -رضي الله عنهم- ولكن ابن عباس كان أولاهم وأخصهم بهذا الوصف، وذلك ببركة دعوة النبي -صلى الله عليه وسلم- له بقوله: { اللهم فقهه في الدين } رواه البخاري (143) ومسلم (16 \ 37) عن ابن عباس. ثم خلفهم تلامذتهم من أجلاء التابعين، فتصدوا للإفتاء، وقصدهم لذلك الناس، وتناولت أقوالهم، وانتشرت في أنحاء البلاد، وأيدتها الأدلة النقلية الصحيحة، وشهدت بملاءمتها العقول السليمة. وبدهي أنهم لم يقرنوا غالباً كل جواب بأية أو حديث، بل لم يطلب ذلك منهم اكتفاء بأهليتهم، وأنهم أوردوا وأبعدوا عن أن يتخرصوا على الله ويقولوا في شرعه بلا علم، وجاء بعدهم من أخذ عنهم، من تابعي التابعين ومن بعدهم من أئمة الدين، الذين أجمعت الأمة على هدايتهم ودرابنتهم، كأبي حنيفة والأوزاعي والثوري وابن المبارك والليث ومالك والشافعي وأحمد وإسحاق وغيرهم، فتعلموا عن مشايخهم، وفتح الله عليهم من المعرفة والفهم والاستنباط ما كانوا به مضرب الأمثال، ولا غرابة في ذلك، فكم تفوق تلميذ على معلميه، كما أشار إلى ذلك النبي -صلى الله عليه وسلم- بقوله: { فرب حامل فقه غير فقيه، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه } رواه أحمد (5 \ 183)، وأبو داود (3660)، والترمذي (2794)، وابن ماجه (230)، وغيرهم عن زيد بن ثابت. ولحسن نياتهم وصلاح أعمالهم، وهبهم الله العلم النافع والعمل الصالح، وجعل لهم لسان صدق في الآخرين. لهذا ونحوه وثقت الأمة بأقوالهم، ورجحت موافقتها أو مقارنتها للصواب، وتناقلتها للعمل والتطبيق من غير نكير، وكان منهم من لم تدون إجاباته وفتاواه، بل نقلت على الألسن فضاء أكثرها، وأثبت بعضها مفرقا في كتب الفقه والأحكام، مما كان سبباً لقلّة أتباعهم من بعدهم، كالثوري والأوزاعي وأبي ثور ونحوهم. ومنهم من تولى بنفسه كتابته مذهبه وما يختاره في أغلب المسائل، كما فعل الإمام مالك في الموطأ، والإمام الشافعي في الأم وغيرها، ومنهم من كتب تلامذته ومن بعدهم ما وصل إليهم وما حفظوه عنه من فتوى أو اختيار، كما فعل أصحاب الإمام أبي حنيفة والإمام أحمد -رحمهم الله- وقد كتب لمذاهب هؤلاء الأئمة الأربعة البقاء والرواج، وكثر أتباع كل منهم، ثم كتب أتباعهم من بعدهم مؤلفات لا تحصى، أيدوا بها تلك الفتاوى ووجهوها، وقرنوها بأدلتها، ولكن غلب على بعضهم التعصب، وشدة التمسك بهذا التمدد، حتى ردوا كثيراً من الأدلة الصحيحة الصريحة، أو تمحلوا في الجواب عنها، والله يعفو عن الجميع. فالجمود على قول إمام معين وتقليده في الخطأ والصواب ورد الأدلة لأجله خطأ وضلال، وإنما يقال باتباع أولئك الأئمة فيما لم يظهر مخالفته للنص الجلي بلا احتمال، ولقد أثر عنهم -رحمهم الله- النهي عن تقليدهم إذا ظهر الحق بخلاف قولهم، وأخبروا بأن قول الله وقول رسوله مقدم على قول كل أحد، وإدّاً فالافتداء بهؤلاء الأئمة إنما هو في المسائل التي تخفى أدلتها، أو تختلف، أو تحتل المعارض أو النسخ أو التخصيص، فليس في إمكان كل فرد تحصيل الدليل لكل مسألة أو تطبيقه على كل واقعة.