

مقدمة عن أهمية علوم الشريعة

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه، وسار على نهجه واستن بسنته واقتفى أثره واهتدى بهداه... أما بعد: في البداية أحييكم بتحية الإسلام: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ثم إنني أصالة عن نفسي ونيابة عن إخواني الحضور من الوافدين لهذا البيت ومن جماعة هذا المسجد ترحب بفضيلة الشيخ العلامة الدكتور عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين عضو الإفتاء سابقا، والذي حضر في هذه الليلة ليحدثنا عن موضوع من أهم الموضوعات، وقضية منهجية من أهم القضايا المنهجية التي تهم المسلم والمسلمة في حياتهما؛ ألا وهي كيفية طلب العلم، ففي البداية أشكر للشيخ مسعاه، وأسأل الله جل وعلا أن يشكر له ذلك الخير. ولا أطيل الحديث؛ فإني أعلم أن القلوب.. والأذان متطلعة لسماح الحديث من فضيلته فليفضل مشكورا ماجورا بإذن الله تعالى. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأسعد الله أوقاتكم بكل خير، أحمد الله وأشكره، وأثني عليه وأستغفره، وأسأله من فضله العظيم أن يوزعنا شكر نعمه وأن يدفع عنا نقمه، وأشهد أنه هو الله الإله الحق إله الأولين والآخرين، وأشهد أنه أرسل الرسل وأنزل الكتب وختم رسله نبينا محمد صلى الله عليه وسلم. وأنزل عليه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونشهد أنه صلى الله عليه وسلم بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح للأمة، وجاهد في الله حق جهاده حتى أتاه اليقين، وأنه علم الأمة كل ما يحتاجون إليه، وثبت عنه -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: { ما بعث الله من نبي إلا كان حقا عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمه لهم وأن يحذرهم من شر ما يعلمه لهم } فقام صلى الله عليه وسلم بالبيان والبلاغ والتعليم حتى أوضح لهم كيف يعرفون الله تعالى وكيف يعبدونه... وبعد: الموضوع الذي نتطرق إليه: كيفية طلب العلم؛ موضوع مطروق، وموضوع مشهور، ولكن من باب المساهمة فيه، ومن باب المشاركة، ومن باب التذكير والذكرى تنفع المؤمنين؛ نحب في هذه الأوقات أولا: نذكر المراد بالعلم الذي نبحت حوله، وكيفية الطلب والمراد بالطلب، والطريق الأقوم الذي يسلكه طالب العلم، والوسائل التي يتحصل عليها حتى يتمكن من طلب العلم، وأذكر نماذج من فعل الصحابة -رضي الله عنهم- ونماذج أيضا من فعل مشائخنا وما قبلهم حتى وصلوا إلى رتبة العلم. فأقول: حقيقة العلم الذي نبحت فيه والذي يهمننا وبهمنك أيها الطالب هو علم الديانة، علم النبي -صلى الله عليه وسلم- علم الشريعة، العلم الذي هو ميراث الأنبياء، والذي حث عليه النبي -صلى الله عليه وسلم- ورغب في طلبه، وأخبر بهول طلبه، تذكرون حديث أبي الدرداء الذي شرحه ابن رجب في رسالة مستقلة الذي أشار إليه البخاري في أحد الأبواب من كتاب العلم في صحيحه وهو قوله -صلى الله عليه وسلم- { من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة، وإن طالب العلم ليستغفر له كل شيء حتى الحيطان في البحر، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع، وإن فضل العالم على العابد؛ كفضل القمر على سائر الكواكب، وإن العلماء هم ورتة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر } . إذن، فالعلم الذي نتكلم حوله هو ميراث الأنبياء، أي: كل علم تُلقِي عن الأنبياء وخاتمهم نبينا صلى الله عليه وسلم فإنه العلم الذي يطلبه طلاب العلم، والذي يهتمون به، فلا يعتبر بما سَعَلَ عنه من العلوم الجديدة التي تشغل عن العلم الصحيح، ورد أنه -صلى الله عليه وسلم- قال: { طلب العلم فريضة على كل مسلم } . والفرص لا شك أنه يعاقب من تركه وأعرض عنه؛ ولأجل ذلك يُذم المعرضون المنشغلون بما سواه، كما ورد في تفسير قول الله تعالى: { وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَتَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى } والذكر يدخل فيه القرآن والسنة والتفقه فيهما، فهذا هو حقيقة العلم الذي هو ميراث الأنبياء، وقد ذكره العلماء نظما ونثرا، فيقول بعضهم: العلم قال الله قال رسوله قال الصحابة ليس خلف فيه ما العلم نصبك للخلاف سفاهة بين النصوص وبين رأي فقيه يعني: أن العلم الحقيقي هو كلام الله وكلام نبيه وكلام الصحابة والتفقه في ذلك. ويقول آخر: كل العلوم سوى القرآن مُشغلة إلا الحديث وإلا الفقه في الدين العلم ما كان فيه قال حدثنا وما سوى ذلك وسواس الشياطين هذا هو حقيقة العلم. وذكر بعضهم أهمية بعض العلوم الآلية، وفي ذلك يقول بعضهم: وإذا طلبت من العلوم أهمها فأهمها منها مقيم الألسن يعني أنه هذا البيت مُتَنَقِّد ليس هو أهمها؛ ولذلك رد عليه ابن عبد البر كما في كتاب العلم فيقول: وإذا طلبت من العلوم أهمها فأهمها عند النبي المؤمن علم الديانة يا فتى فاطفر به إلى قوله: هذا الصحيح ولا مقالة جاهل (فأهمها منها مقيم الألسن) لو كان ذا فقه لقال مجاوبا فأهمها منها مقيم الأدين أي: أن الأهم هو العلم الذي به يعبد ربه، وبه يعرف كيف عبادة الله، وبه يعرف كيف يؤدي حقوقه، وبه يعرف كيف يتجنب المحرمات، الذي يحصل بسببه انزجار عن المحرمات، واستفادة في الأوقات، من كان كذلك فحقا أنه من حملة العلم، وأنه من العاملين به حقا.