

بحث في: أن العمل والتطبيق هو ثمرة العلم

السلام عليك ورحمة الله وبركاته. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على أشرف المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، اللهم إنا نحمدك على ما علمت من البيان، وألهمت من التبيان، ونسألك أن تفتح علينا، وأن تعلمنا ما ينفعنا، وأن ترزقنا القول والعمل، والاحتساب في القول والعمل. وبعد، أيها الإخوة، نعرف -والحمد لله- أنكم على بصيرة من دينكم، وأنكم على علم بما أمركم الله -تعالى- به، وبما نهاكم عنه، ولكن الشأن كل الشأن في العمل، وفي التطبيق لما بهم الإنسان، ولما يلزمهم؛ وذلك لأن ثمرة العلم العمل. فمتى عمل الإنسان بما علمه الله -تعالى- فإنه يكون على بصيرة من أمره، ويكون له الأجر، حيث طبق ما يعلم، وقد تنوّع وسائل العلم في هذه الأزمنة أكثر مما كانوا من قبل؛ فلذلك نقول: عليكم أن تتعلموا، تعلموا بقراءة القرآن؛ فإن القرآن هو منبع العلوم، وقد يسره الله، قال الله تعالى: {وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِذَكْرٍ قَهْلٌ مِنْ مُذَكَّرٍ} . والقرآن فيه العلوم النافعة المفيدة التي تتعلق بأمور الدين، وأمور الدنيا، وقد أنزله الله -تعالى- لحكمة، وهي أن يكون معجزة للنبي -صلى الله عليه وسلم- وأن يكون بياناً للأمة، فقال تعالى: {هَذَا الْقُرْآنُ هَذَا الْقُرْآنُ {بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمُؤْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ}} . فمن تعلم وجد فيه العلوم الدينية، وجد فيه العلوم الدنيوية، وجد فيه العلوم الدينية، و يوجد مدارس لتحفيظ القرآن، و يوجد مدارس للقرآن، وهذا لا عذر لأحد في أن يتعلم، وقد وفقه الله وأعنه. وثانياً -نقول: عليكم -أيضاً- أن تعلموا معاني القرآن، وتبعوا ما كان الصحابة -رضي الله عنهم- يتعلمونه، فإنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل، فلنا فيهم أسوة أن تعلم القرآن، وأن تعلم معانيه. ثالثاً -أن تعلم اللغة العربية الفصحى التي نزل بها القرآن والتي تكلم بها النبي -صلى الله عليه وسلم- وذلك لأن اللغة العامية الذي يقتصر عليها يفوته معرفة ما أنزله الله -تعالى- في كتابه وعلى لسان نبيه -صلى الله عليه وسلم- فتعلموا اللغة لما يتيسر من الوسائل التي تكون سبباً في الحصول على معرفتها بأيسر طريق.رابعاً -تعلموا السنة النبوة التي بين بها النبي -صلى الله عليه وسلم- كلام الله -تعالى- وبين بها ما يجب على المسلمين مما أمروا به من الأفعال، ومن الواجبات والمحرمات وما أشدها، وتعلموا ما أشدها، ويسير بذلك لوجود مراجعها، فالمساهمات والحمد لله متوفرة، والتفسير موجودة بكثرة، وكتب الحديث متوفرة، الكتب التي تعنى بالحديث رواية أو دراسة، والكتب التي تشرح معاني الكلمات التي في القرآن، والتي في السنة، فإذا تعلموا العبد أصبح قد حصل على وسيلة من وسائل التعلم، وقد حصل على جانب من العلم، فيكون من أهل العلم الذين يعلمون على بصيرة. كذلك -أيضاً -نقول: إن تعلم القرآن يكون بما تيسر: إما بطريق التعليم، وإنما بطريق القراءة، وقد كثرت وسائل التعليم في هذا الزمان أكثر منها في غير هذا الزمان، فهناك مدارس العلم، المدارس التي أسستها الدولة والحمد لله، -جزاهم الله خيراً- ليلاً ونهاراً، للصغر والكبار حتى لم يبق أحد جاهلاً، أو أمياً إلا من لم يهتم بذلك. وفي هذه المدارس يتعلم الطلاب صغاراً، وكباراً، ذكوراً وإناثاً ما يحتاجون إليه في أمور دينهم، وفي أمور دينهم، وبصبح الذين يقرءون فيها يصلحون أن يتولوا المناصب، والوظائف، والإمامية والخطابة وما أشبه ذلك. كذلك -أيضاً -يسير الله طبع الكتب العلمية، فأصبحت في متناول الأيدي، فلا عذر لأحد أن يبقى جاهلاً، بما أن الكتب المطبوعة التي تحتوي على ما ينفع المسلم موجودة متوفرة، فلا يجوز لأحد الإعراض عن ذكر الله -تعالى- مع وجود وسائله. تعلم بواسطتها خلق كثير، وإن لم يقراءوا في مدارس، ولا في معاهد، ولا في جامعات، بل إنما تعلموا من حيث علموا اللغة العربية، وعلموا ما تدل عليه، فأخذوا هذه المؤلفات الصغيرة والكبيرة، واستفادوا منها وأصبحوا يعرفون ما يدور عليهم، لا شك أن هذا من نعم الله علينا. كذلك -أيضاً -يسير الله أن هذه الدولة -والحمد لله- اعنت بوسائل التعليم، ووسائل العلم، وهناك المدارس، والندوات، والجامعات، والمحاضرات، وكلها من وسائل التعلم. في إمكان الإنسان أن يستفيد إذا جلس بحلقة علمية، أو حضر ندوة علمية في كل البلاد صغيرها، وكبیرها، فلا عذر لأحد أن يبقى جاهلاً. كذلك -أيضاً -في إمكانك أن تتعلم بواسطة الإذاعة، الإذاعات الإسلامية التي تبث العلم النافع، تبين القرآن، وتوسيع معانيه، وتحث -أيضاً -على العلم النافع، وعلى العمل الصالح، وعلى بيان ما يلزم الإنسان من الأعمال في هذه في الدنيا، وما أمره الله به، وما حرمه عليه. كل ذلك -بلا شك -ما يسره الله، يتعلم الإنسان وهو في سيارته يفتح على الإذاعة ثم يستفيد، يتعلم الإنسان وهو في مجلسه أي في بيته فيستفيد، يتعلم وهو على فراشه أي قد يضطجع على فراشه يفتح على الإذاعة ويستفيد، فيكون بذلك قد يسر الله له وسيلة طلب العلم، فلا ينبغي أن يبقى جاهلاً. كذلك -أيضاً -من الوسائل الجديدة -أيضاً -ما يسره الله -تعالى- من هذه التسجيلات التي تسجل المحاضرات، وتسجل الخطب، وتسجل الندوات، وتسجل الفوائد، والدروس العلمية، وما أشبهها، فهي -أيضاً -من وسائل التعلم. إذا يسر الله -تعالى- للإنسان نية صادقة، واشترى هذه الأشرطة الإسلامية، استفاد منها؛ حيث إنه يسمعها وهو في أية حال، ويعرف أن هذه محاضرة دينية، وهذا درس علمي، وهذه خطبة منبرية مفيدة، وهذه تسجيلات من إذاعة مفيدة إسلامية، وما أشبه ذلك، فيتعلم بأسهل الطرق وأيسره. كذلك -أيضاً -من الوسائل: التعلم بواسطة المكتبات، فقد تيسر عما كانت عليه من قبل، فقد كانت المسألة إذا كتبت تبقى شهرين، أو أكثر لا يصل جوابها، وأما في هذه الأزمنة . من مواصلات، أصبحت والحمد لله تأتيه في يومه، أو في ساعته إذا سأله عن سؤال وأرسله، إما بواسطة بريد، أو بواسطة فاكس، أو ما أشبه ذلك، فيصل إليه الجواب في أسرع وقت، فيستفيد منه. وهكذا -أيضاً -إذا رفع السمعاء واتصل، اتصل بأية عالم يحسن الطن فيه فيستفيد منه. وإذا عرفنا هذه الوسائل أنها تيسرت، فإن على الإنسان الاهتمام بما خلق له. الأمور التي تهمك أولها: معرفة العقيدة التي أنت ملزم بأن تعتقد عليها بقلبك، وذلك معرفة أركان الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره، وشره. معرفة ذلك من أهم ما أنت ملزم به؛ وذلك لأن يرسخ في القلب الإيمان، فإذا رسخ في القلب الإيمان انبعثت العوارج بالأعمال، فإنها إنما تنبع إذا كان القلب ممتئاً يقيناً، أما إذا كان الإنسان في شك من دينه أو كان في تردد من أمره فالالأصل أنه لا يستفيد، وأنه لا يهتم بأمر ما خلق له. إذا تعلم بأي واسطة من هذه الوسائل التي ذكرنا، تعلم اسماء الله -تعالى- وما تدل عليه، عظم قدر ربه في قلبه، وإذا استحضر أن الله -تعالى- يراه، وعند الله على ذلك {أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَائِنَ تَرَاهُ} وأفضل الإيمان أن تعلم أن الله يراك حيثما كنت، وأنك مع الله أينما كنت، فإنه -والحال هذه- يخاف من ربه، ويقبل على عبادته وبهتهم بأمر دينه، هذا أثر من آثار الإيمان بالله سبحانه. كذلك إذا أيقن بأنه ميعوث بعد الموت، وأنه محاسب على الأعمال التي يعملها لا شك -أيضاً -أنه يهتم بالدار الآخرة، فيقدم لها العمل الذي ينحيه: لأنه عرف أن ربه سوف يحاسبه على الأعمال التي عملها في الدنيا، وسوف يعرضها عليه، فيحرض على أن تكون الأعمال التي يجدها في صفائحه أعمالاً تسره وتفرجه، إذا كان في يوم القيمة، ونشرت الصحف، وأخذ كل إنسان يقرأ ما كتب عليه {وَيَقُولُونَ يَا وَيَلَّا مَالَ هَذَا الْكِتَابُ لَا يُغَادِرُ صَفِيرَةً وَلَا كَيْرَةً إِلَّا أَخْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا} . فإنه بلا شك يهتم بأن لا يكتب عليه إلا ما هو من الأعمال التي تنفعه والتي يفرح بها ويسر. إذا أيقن أنه لا بد من الحساب على الأعمال، ولا بد أن توزن أعماله في صحفة في موازين {وَتَصَعَّدُ الْمُؤَازِّنُ الْفَسْطَطُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ} أي: العدل {فَلَا تُظْلَمُ قَسْنِ سَيْنًا} . {فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَلْبٍ حَيْرَةً وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَلْبٍ شَرَّاءً يَرَهُ} . فإنه -بلا شك -يهتم بآخره ويسعد لها.