

فضل العلم

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أولا: إنني فرح ومسرور بهذا الإقبال وبهذا التقبل، وأعتقد أن هذا التقبل وهذا الاهتمام دليل على محبة الخير، والحرص عليه في شباب المسلمين وفي عمومهم. ثانيا: أتكلّم في هذه المقدمة على ثلاث مسائل من العلم: مسألة في فضله، ثم في حقيقته وماهيته، ثم في التحذير من العوائق التي تعوق عنه، وبعد ذلك نشغل بالإجابة على الأسئلة. فاما فضل العلم فقد وردت فيه أدلة كثيرة؛ مثل قول الله تعالى: { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ } هذا الاستفهام يراد به الاستدلال على فضل العلم؛ كأن الجواب لا يستوي عند الله. وبدل عليه الآيات التي فيها نفي الاستواء بين الأشياء المتقابلة مثل قول الله: { وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ وَلَا الظُّلُّ وَلَا الخُرُورُ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ } فُسر قوله: { الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ }؛ أن { الْأَعْمَى } هو الجاهل، { وَالْبَصِيرُ } هو العالم؛ وذلك لأن العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب من شاء من عباده، وقد ذكر ذلك الشافعي في أبياته المشهورة في قوله: شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي وقال اعلم بأن العلم نور ونور الله لا يؤتاه عاصي فالمعنى لا يستوي { الْأَعْمَى } الذي هو جاهل، { وَالْبَصِيرُ } الذي قد فتح الله عليه وأرزقه علما { هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ } فُسر { الظُّلُمَاتُ } بأنها المعاصي، { وَالنُّورُ } بأنه الطاعات، أو الكفر والإيمان وما أشبه ذلك. { وَلَا الظُّلُّ وَلَا الخُرُورُ } فُسر بأنه الجنة والنار لا تستويان، كما لا يستوي في الدنيا الظل والحر؛ الشمس التي هي شديدة الحرارة. { وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ } فُسر { الْأَحْيَاءُ } بأنهم المؤمنون، والأَمْوَاتُ بأنهم الكافرون. فالحاصل أن هذا دليل على فضل العلم، كذلك من فضله أن الله تعالى جعل حملته هم الذين يخشونه ويخافونه، قال الله تعالى: { إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ } الخشية هي شدة الخوف، لا يخشى الله تعالى إلا أهل العلم الحقيقي. كذلك من الأدلة قول الله تعالى لما ذكر الإشهاد على وحدانيته: { شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ } استشهد بملائكته وبالعلماء من عباده. دلنا هذا على أن أهل العلم هم الذين يعرفون الله، وهم الذين يشهدون له بالوحدانية. وإذا كان العلماء هم شهداء الله تعالى على وحدانيته؛ فإنهم أيضا هم أهل خشيته الذين يخافونه حق الخوف، ويخشونه حق الخشية. من الأدلة أيضا من السنة قول النبي صلى الله عليه وسلم: { من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين }؛ يعني يرزقه فقها وفهما، ويقبل بقلبه على التفقه والتعلم. كذلك الحديث المشهور حديث أبي الدرداء في فضل العلم، وقد شرحه بعض العلماء كابن رجب في رسالة كبيرة يعني في نسخة -أوله قوله صلى الله عليه وسلم: { من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة } ما أعظم ذلك من الفضل؛ أن من قطع طريقا طويلا أو قصيرا يلتمس فيه التعلم؛ فإن الله تعالى ييسر له الطريق إلى الجنة. ثم يقول في الحديث: { وإن العالم ليستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر } دليل أيضا على أهمية العلم حيث تستغفر له الدواب والوحوش والطيور؛ فضلا عن استغفار الملائكة وعباد الله تعالى، ثم يقول: { وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع }؛ أي طالب العلم تتواضع له الملائكة وتضع له أجنحتها. كذلك يقول بعد ذلك: { ولعالم واحد أشد على الشيطان من ألف عابد } { العالم الواحد أشد على الشيطان من ألف عابد } وما ذاك إلا أن العالم ينفع الله تعالى به أهل الأرض. أما العابد فإن نفعه يختص به يقتصر عليه، ثم يقول: { وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر } ذكر أن بعض العلماء دخل مرة السوق فرأى جماعة جلوسا فقال لهم: أنتم جلوسا هاهنا وميراث النبي صلى الله عليه وسلم يُقسم في المسجد، وكان في المسجد أحد المحدثين يُحدث ويُعلم، فلما دخلوا لم يجدوا أحدا؛ يعتقدون أن الميراث هو مال يقسم، فأخبرهم بأن هذا التقسيم هو تعليم العلم الذي هو ميراث الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؛ فيجب على المسلم أن يهتم بالعلم، وأن يبذل فيه ما يستطيع إذا عرف فضيلته.